



# SCHOOLGIDS 2026-2027

## FOURTEENS

10-14 ONDERWIJS



**FOURTEENS Beverwijk**

## INHOUDSOPGAVE

Welkom op Fourteens!.....	3
Van droom naar plan.....	4
De doelen van ons onderwijs.....	4
De inrichting van ons onderwijs.....	5
Toetsing.....	5
Loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB).....	6
Het kwaliteitsbeleid van de school.....	7
Coaching.....	7
Ondersteuning.....	7
Schoolondersteuningsprofiel.....	7
Passend onderwijs.....	8
Wat is passend onderwijs? .....	8
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond .....	8
Meldcode .....	9
Samenwerking GGD Kennemerland.....	9
Communicatie .....	9
Mijnrapportfolio .....	10
LOC-gesprekken .....	10
Overstapdossier.....	10
advisering FT8 .....	10
Vervolgschool.....	11
Klachtenregeling en vertrouwenspersonen.....	11
Richtlijnen en afspraken .....	11
ziekmelding en afwezigheid .....	12
Te laat .....	12
Mobiele telefoonbeleid.....	12
Veilig naar school .....	13
Sociale veiligheid en anti-pestprotocol .....	13
Omgaan met privacy.....	13
Gedragscode sociale media en digitale gedragscode .....	13
Gebruik beeldmateriaal.....	14
Rookvrij.....	14
Leerlingenstatuut.....	14
Financiële zaken.....	14
Vrijwillige ouderbijdrage .....	14
Informatie over de laptop op Fourteens .....	15
Wat neem je mee naar Fourteens? .....	16
Verzekering en aansprakelijkheid.....	16
Regeling voor tegemoetkoming in de studiekosten .....	16
Meepraten .....	16

Leerlingparticipatie.....	17
BBMR .....	17
Schooltijden, vakanties en vrije dagen .....	17
Lesvrije middagen en studiedagen.....	18
Vakanties en vrije dagen .....	18
Lessentabellen .....	19
Team Fourteens .....	20
Teambevoegdheid.....	20
Ons Team.....	21
Onderwijsresultaten .....	21
Het verbeteren van het onderwijs van onze school en deelname aan wetenschappelijk onderzoek .....	22
Fourteens en de besturen .....	23
Fourteens & SVOK .....	23
Fourteens & Fedra.....	23
Contactgegevens .....	23

## WELKOM OP FOURTEENS!

Met 114 leerlingen en 17 teamleden is Fourteens een fijne school waar je eerder, later of anders naar het voortgezet onderwijs kunt vliegen. Leerlingen, leraren en ondersteunend personeel uit zowel primair onderwijs (po) als voortgezet onderwijs (vo) in een eigen schoolomgeving in een schoolgebouw voor voortgezet onderwijs.

Om Fourteens voor iedereen een fijn plek te laten zijn is het goed om met elkaar helder te hebben wat de afspraken zijn en de werkwijze op een rijtje te zetten in deze schoolgids. Via de maandelijkse nieuwsbrief breng ik de ouders/verzorgers en leerlingen op de hoogte van de actuele zaken.

Waar wij onze leerlingen meegeven dat vragen stellen altijd mag, nodig ik u ook uit om vragen te stellen!

Namens het team van Fourteens,

Wiske Ruijgrok

Directeur Fourteens



## VAN DROOM NAAR PLAN

In 2016 is het initiatief genomen om met een werkgroep bestaande uit leerkrachten, docenten en schoolleiders van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK) en Stichting Fedra te onderzoeken of beide stichtingen samen 10-14 onderwijs konden en wilden starten. In het schooljaar 2017 – 2018 is er een werkgroep van enthousiaste onderwijzers, onder begeleiding van een externe adviseur, gekomen tot een advies aan beide besturen met als doel een start te maken in de verdere samenwerking tussen, en ontwikkeling van, PO en VO. Daarop is de werkgroep in een gedeeltelijk andere samenstelling verdergegaan met de ontwikkeling van 10-14 onderwijs om in schooljaar 2018-2019 het onderwijsconcept 10-14 onderwijs verder uit te werken.

Door verschillende 10-14 initiatieven te bezoeken door het hele land, deel te nemen aan de KPC-leergang 'Onderwijswerkplaats 10-14 onderwijs' en het voeren van verschillende overleggen met betrokkenen is in schooljaar 2019-2020 het projectplan gevormd.

Inmiddels is Fourteens een aantal jaren draaiende en kunnen we stellen dat we een eigen school zijn onder de vleugels van 2 stichtingen; Fedra en SVOK. Administratief sluiten we aan bij basisschool De Pantarhei en bij het Castor College, school voor mavo, havo, vwo en gymnasium. Fourteens is gehuisvest in het Castor College.

Fourteens is een school voor tieners van 10 tot 14 jaar. Wij zijn er voor die leerling die eerder, later of op een andere manier naar het voortgezet onderwijs wil. Bij ons kan de leerling groep 7 en 8 van de basisschool en de 1e en 2e klas van het voortgezet onderwijs volgen. Zo krijgt de leerling meer tijd om de juiste keuze te maken, werkt de leerling in een nieuwe uitdagende leeromgeving en stapt de leerling over naar het voortgezet onderwijs als de leerling daaraan toe is.

Wij zijn een kleine school waar het beste van de basisschool en het voortgezet onderwijs samenkomt. De leerlingen en leraren én de manier van werken; een mooie combinatie van die twee!

4

---

### DE DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Fourteens is een kleinschalige tienerschool voor leerlingen die eerder, later of anders willen doorstromen naar het voortgezet onderwijs. Wij bieden betekenisvol, thematisch en creatief onderwijs. Leerlingen bewandelen hun eigen pad. Soms alleen, vaak met elkaar. Als team dragen wij het onderwijs samen. Coaching is een belangrijke pijler binnen ons onderwijs. Samen onderzoeken we de volgende stap. Door de focus te leggen op evalueren in plaats van toetsen, leren leerlingen vaardigheden die zij hun hele leven kunnen gebruiken. We vieren successen door haalbare en toch ambitieuze doelen te stellen.



Team Fourteens zet zich in voor kwalitatief goed onderwijs door te werken in thema's. Bij ons staat de leerling centraal. In vier jaar op Fourteens helpen wij leerlingen hun rugzak te vullen tot nieuwsgierige en gemotiveerde wereldburgers die talenten durven ontdekken. Fourteens helpt leerlingen de overstap van primair naar voortgezet onderwijs te verkleinen door de kleinschalige en persoonlijke manier van werken.

## DE INRICHTING VAN ONS ONDERWIJS

In de ochtend werkt de leerling aan de kernvakken in de jaargroep op het passende niveau. Voor rekenen, wiskunde, Nederlands, Engels, Spaans, Duits en science krijgt de leerling een goede basis met uitleg van docenten en oefenstof waar zelfstandig mee geoefend kan worden. Tijdens de zelfstandige verwerking (Plenda Werk Tijd) is altijd een coach aanwezig voor het werkklimaat en om de leerling te ondersteunen bij het uitvoeren van de taken. In de middag werken de leerlingen in een startgroep aan The Big Idea (TBI), ons vakverbindend onderwijs.

De dagstart en -sluit, de gymlessen en de lessen van TBI worden in de startgroepen Vuur, Water,



Aarde, Hout en Metaal gegeven. In de startgroep zitten leerlingen uit FT7, FT8, FT1 en FT2. Tijdens TBI werken de leerlingen aan allerlei vakken tegelijk met vakverbindend materiaal. Waarbij de docenten in overleg met elkaar de lessen ontwerpen.

Aardrijkskunde, geschiedenis, ICT, natuur, EBI (economie, burgerschap en internationaal), kunst en taal wordt door de vakdocenten rond 1 thema verzorgd. De leerling onderzoekt en leert

verschillende kanten van een bepaald thema. Bij het onderdeel lessentabellen is te zien hoe de urenverdeling per vak is.

Elke dinsdagmiddag is Talent Tuesday; je talent ontdekken, je interesse wekken voor iets totaal anders of juist ontdekken wat je minder aanspreekt op sportief, sociaal, cultureel of creatief vlak. In groepen van ongeveer 15 leerlingen nemen de leerlingen in een blok van 8 weken deel aan workshops binnen en buiten school. In een blok volgt elke leerling 4 workshops van 2 weken. Techniek op Skills en het Techlab zijn hier onderdeel van. De afwisselende activiteiten die verzorgd worden door externe partners of door een eigen docent zijn op gebied van sport, kunst en cultuur, ontspanning en verdieping. In een schooljaar zijn 4 blokken Talent Tuesday volgens deze vaste opzet. Het vijfde blok sluit aan bij de voorstelling die op Fourteens om het jaar verzorgd wordt door de leerlingen of bij het laatste thema.

5



---

## TOETSING

Soms is toetsing noodzakelijk om de vooruitgang te meten en hiaten op te sporen. Dit doen we door het hele programma heen en op verschillende manieren. Bij The Big Idea tonen leerlingen hun opgedane kennis en ervaring door diverse thema-afrondingen. Voor de kernvakken doen we dat op andere manieren. **In de basis geven we geen cijfers. Dit is een bewuste keuze! Wanneer dit wel**

**gebeurt volgt een toelichting naar de leerling.** De leerling moet bepaalde toetsen 'halen'. Niet gelukt? Dan volgt uitleg, oefening en een herkansing.

Onderstaand overzicht toont onze toetsaanpak:

- **Sprongtoetsen** via Numo en losse opdrachten voor Nederlands en Engels
- **Rekenen** (FT7 en FT8): methodetoetsen van Getal en Ruimte Junior
- **Wiskunde** (FT1 en 2): methodetoetsen van Getal en Ruimte verwerkt in leerdoelenchecks (in MRF te zien) en in FT2 enkele methodetoetsen als voorbereiding op de uitstroom
- **Spaans:** meetmomenten gedurende het jaar door de vakdocent
- **Afrondingen** The Big Idea op verschillende manieren
- Leerlingvolgsysteem: Toetsen voor Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde (t/m FT1) voor FT7 t/m FT2. 2x per jaar.
- **IEP-toets voor FT8:** doorstroomtoets op 26 en 27 januari. Bij ons is dit een tussentijdse toets. Verplichte afname.



---

## LOOPBAANORIENTATIEBEGELEIDING (LOB)

Vanuit onze visie bereiden we leerlingen uit FT2 voor op de overstap naar de derde klas van het passende niveau voor voortgezet onderwijs. Hiervoor bespreken de coaches met elkaar aan het einde van leerjaar 1 op welk niveau we verwachten dat de leerling gaat uitstromen. Leerlingen die een vmbo-uitstroom hebben, krijgen een voorlichting van de decaan van Skills (vmbo beroepsgericht) over profielkeuzes. Tevens neemt de decaan een beroepsinteresseset af. Leerlingen die op dat moment een vmbo beroepsgericht, kader of kader/TL-advies hebben schrijven zich in voor PPO-lessen (Praktische Profiel Oriëntatie) op Skills vmbo. Elk profiel presenteert zich aan de leerlingen van Fourteens tijdens een proefles. Bij een definitieve keuze voor Skills, volgen de leerlingen in de 3<sup>e</sup> periode het profiel waar ze in klas 3 mee verder willen. Er kan een keuze gemaakt worden uit de profielen: Horeca, Bakkerij en Recreatie - Produceren, Installeren en Energie – Economie en Ondernemen – Zorg en Welzijn – Bouw, Wonen en Interieur.

Leerlingen met een uitstroomprofiel TL, havo of vwo krijgen informatie van de decanen van het Castor College of het Dalí College over de keuzes die gemaakt moeten worden voor leerjaar 3.

---

## HET KWALITEITSBELEID VAN DE SCHOOL

Om onze eigen kwaliteit te monitoren ondernemen we de volgende stappen:

- Tweejaarlijks uitzetten van ouder- en medewerkerstevredenheidsquêtes
- Jaarlijks uitzetten van leerlingtevredenheidsonderzoek en het afnemen van de schoolvragenlijst m.b.t. veiligheid
- Deelname aan de tweejaarlijkse interne audit van de beide besturen (maart 2027)
- Deelname Friendly Visits van het Lerend Netwerk 10-14 onderwijs
- Voeren van kwaliteitsgesprekken met de bestuurders van Fedra en SVOK
- Elke 6 weken bijeenkomen van de stuurgroep Fourteens (rector Castor College, directeur Panta Rhei en directeur Fourteens)
- 2x per jaar bijeenkomen van de stuurgroep met de bestuurders van Fedra en SVOK
- Actief deelnemen bij mogelijkheden voor onderzoek (laatste onderzoek naar Fourteens dateert van 2026)

---

## COACHING

Op Fourteens hebben alle leerlingen een individuele coach. 1x per 2 weken voert de coach met de coachleerling een individueel gesprek waarin wordt teruggekeken naar een opgesteld doel en vooruitgeblikt wordt naar een nieuw doel voor de korte of langere termijn. Van het coachgesprek maakt de leerling of de coach een verslag. Deze verslaglegging is te volgen in Mijnrapportfolio. De vaste momenten worden bij de start van het schooljaar met de leerling vastgelegd. We werken met even en oneven weken. De leerling is eerder op school op het vaste coachmoment of iets later uit school. Als een leerling de afspraak niet is nagekomen maakt de coach een notitie in Mijnrapportfolio.



## ONDERSTEUNING

---

### SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Fourteens vult eens per jaar het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) in vanuit het samenwerkingsverband PO. Hierin beschrijft een organisatie de eigen (on)mogelijkheden betreffende de zorg en extra zorg die geboden kunnen worden binnen een organisatie of in samenwerking met het Samenwerkingsverband. Dit document wordt ook altijd besproken met de eigen consulent. Daarnaast vinden er periodieke overleggen plaats met de consulenten van het SWV po en vo. Tijdens deze overleggen worden leerlingen besproken die meer nodig hebben dan in de basis kan worden geboden. Indien nodig wordt er een MDO (multidisciplinair overleg) gepland. Het schoolondersteuningsprofiel kunt u ter informatie opvragen bij de zorgcoördinator. Een visualisatie

van de zorgstructuur kunt u terugvinden op de site. Zodra leerlingen aangepaste begeleiding krijgen is er sprake van hoorrecht. De aanpak wordt via de coach en/of zorgcoördinator met de leerling besproken.

Fourteens is geen standaard onderwijsvorm. Waar kinderen op een basisschool gedifferentieerd les krijgen binnen dezelfde groep en op drie niveaus, is dit iets dat bij Fourteens anders gaat. Wanneer kinderen echt iets extra's nodig hebben op een specifiek vakgebied, bestaat de mogelijkheid om leerlingen juist dat vak mee te laten doen met een hoger of lager 'leerjaar'. Wanneer dit nodig is, gaat dit altijd in goed overleg met de leerling, de ouders en de coach. Zowel de zorgcoördinator PO als VO denken in deze gevallen mee.

Daarnaast vindt tijdens de instructielessen naast de klassikale instructie ook verlengde instructie plaats. Het onderwijs voor leerlingen met specifieke leer- en ondersteuningsbehoeften, zoals dyslexie, is in ontwikkeling. De inzet is gericht op zelfredzaamheid en het inzetten van voor de leerling werkende hulpmiddelen.

---

## PASSEND ONDERWIJS

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun ondersteuningsbehoeften. Ook leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zijn welkom op onze school, mits onze mogelijkheden hierbij aansluiten.

8

---

## WAT IS PASSEND ONDERWIJS?

De meeste kinderen en jongeren kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet iedereen is hetzelfde. Sommige kinderen en jongeren hebben op school extra hulp nodig. Soms is er meer nodig dan de school kan bieden en moet het kind of de jongere naar een andere school in de regio. Dat kan een andere reguliere school zijn of een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Elk kind en elke jongere met een ondersteuningsbehoefte moet, in de regio waar hij of zij woont, onderwijs krijgen dat bij hem of haar past. Dat heet passend onderwijs. Als ouders een kind hebben aangemeld bij een school, is de school verplicht om te onderzoeken of en hoe zij zelf de gevraagde extra ondersteuning kunnen bieden. Als zij dat niet kunnen, zijn ze verplicht zelf een andere onderwijsplek te zoeken. Dit is de zorgplicht passend onderwijs die bij de schoolbesturen ligt. Schoolbesturen moeten ervoor zorgen dat de leerlingen die zich bij hen hebben aangemeld een passend onderwijsaanbod krijgen; hetzij bij henzelf, hetzij bij een ander schoolbestuur.

Wij verwijzen hiervoor ook graag naar de [website van de Rijksoverheid](#) gericht op passend onderwijs.

---

## SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS IJMOND

*Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond Primair Onderwijs*

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond (SWV; Limmen t/m Velsen) voor de basisschoolleerlingen. In het SWV werken alle basisscholen samen om

alle leerlingen optimaal onderwijs te bieden; onderwijs dat aansluit bij hun capaciteiten. In principe krijgen alle leerlingen onderwijs op reguliere basisscholen. In uitzonderingssituaties is aanvullende of specifieke ondersteuning noodzakelijk. Deze wordt voor een kleine groep leerlingen gegeven op een school voor speciaal (basis)onderwijs. Binnen het SWV zijn er op twee locaties Integrale Kindcentra (IKC) IJmond: De Zeearend in Beverwijk en De Boekanier in Velsen. Binnen een IKC wordt zowel speciaal basisonderwijs als speciaal onderwijs en hulpverlening georganiseerd. Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl).

### *Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Midden-Kennemerland*

Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en praktijkonderwijs, werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijsaanbod. Dat heet een samenwerkingsverband. In onze regio is dat Samenwerkingsverband VO Midden -Kennemerland. Hoe dit samenwerkingsverband werkt, staat op [www.swvvomk.nl](http://www.swvvomk.nl).

---

## MELDCODE

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de rijksoverheid. Het doel is sneller en adequater ingrijpen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

[Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl](http://Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling | Huiselijk geweld | Rijksoverheid.nl)

---

## SAMENWERKING GGD KENNEMERLAND

Onze school werkt samen met de afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Kennemerland. Zij houden zich bezig met een gezonde ontwikkeling en opvoeding van alle kinderen en jeugdigen. De JGZ doet individueel onderzoek, geeft voorlichting, advies, en kortdurende begeleiding aan leerlingen, leerkrachten en of ouders. In FT7 bezoekt de schoolverpleegkundige de school voor gesprekken met de leerlingen en in FT1 vullen leerlingen een vragenlijst in van de JGZ. Het doel is om erachter te komen of er eventueel extra aandacht nodig is. Op basis van deze vragenlijsten voert de jeugdarts of jeugdverpleegkundige een kort gesprek. Zodra uw kind in de eerste klas zit ontvangt u hierover uitgebreide informatie.

De jeugdarts geeft informatie aan school door na toestemming van ouders, tenzij de veiligheid in het geding is. De jeugdarts wordt ingeschakeld indien er sprake is van langdurig of frequent verzuim. Bij vragen en eventuele problemen kan altijd contact met de jeugdarts worden opgenomen via telefoonnummer 023-7891777 of met onze ondersteuningscoördinator VO (tevens aandachtsfunctionaris) binnen onze school Lieke van Roermund of met onze ondersteuningscoördinator PO Astrid Boere.

## COMMUNICATIE

De maandelijkse nieuwsbrief ontvangt u per mail waarin u de actuele zaken leest en de laatste update van de agenda vindt.

---

## MIJNRAPPORTFOLIO

Op Fourteens krijgen de leerlingen geen papieren rapport, ze hebben wel een digitaal portfolio. De focus is op ontwikkeling en het vergroten van eigenaarschap. De leerling, de coaches, vakdocenten en de ouders hebben toegang tot de persoonlijke omgeving van de leerling.



Mijnrapportfolio is een platform waarin:

- verslagen van de coachgesprekken worden vastgelegd
- leerlingen en coaches foto's kunnen toevoegen van activiteiten en processen en/of producten
- verschillende vragenlijsten over de ontwikkeling van het kind worden ingevuld door coach en leerling
- bewijsstukken van TBI (thematisch werken in de middag) worden geplaatst en eventueel worden voorzien van feedback
- de leerdoelen wiskunde voor FT1 en FT2 worden bijgehouden
- verslagen van de L.O.C.-gesprekken, uitslagen van de toetsen voor het leerlingvolgsysteem en overige documenten worden geplaatst.

---

## LOC-GESPREKKEN

De 'Leerling-Ouder-Coach'-gesprekken hebben als doel met elkaar te bespreken hoe het gaat met de leerling op school en thuis. Alle vakdocenten geven in het LOC-document voorafgaand aan de leerlingbespreking hun kijk op de ontwikkeling van de leerling. De leerling reflecteert op het eigen handelen voor PWT en benoemt wat school moet weten van de leerling. Tijdens de leerlingbespreking wordt het document eventueel verduidelijkt of aangepast. Op het LOC-gesprek worden de belangrijkste punten met de leerling, de ouder en de coach besproken en aangevuld. De gesprekken zijn 2x per jaar met alle coachleerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). De 3<sup>e</sup> keer is facultatief in de afsluitende weken van het schooljaar.

---

## OVERSTAPDOSSIER

Op Fourteens hanteren we de volgende visie op de advisering voor het vervolgonderwijs:

- Latere advisering onderwijsniveau komt ten goede aan de ontwikkeling van het kind
- Er is ruimte om je talent verder te onderzoeken en te ontwikkelen
- In het tweede leerjaar voortgezet onderwijs wordt op basis van de afgelopen jaren gekeken naar resultaten, inzet, motivatie en welbevinden om tot een passend advies te komen
- Alle betrokken docenten denken hierin mee

Voor FT2-leerlingen wordt in plaats van het LOC-document een overstapdossier aangelegd. Naast de huidige ontwikkeling vanuit alle onderdelen wordt door alle vakdocenten een advies uitgesproken. Bij de start in FT2 wordt een 'waar sta jij?'- gesprek gevoerd met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Op welk niveau zit je bij welk vak?

---

## ADVISERING FT8

Ondanks onze visie op later selecteren geven wij in groep 8 een niveaubepaling op dat moment. In Nederlands is het verplicht om dit voor 31 januari te doen in groep 8. Dit 'voorlopige advies' plaatsen wij in MRF en geven wij door via ParnasSys aan DUO. De IEP doorstroomtoets wordt ook in FT8 gemaakt. Naar aanleiding van deze toets passen wij indien passender het 'voorlopige advies' aan.

De uitslag van de doorstroomtoets is niet bepalend voor het uiteindelijke advies in FT2. We gebruiken de toets wel ter indicatie van de indeling in FT1 voor de vakken Nederlands en wiskunde.

---

## VERVOLGSCHOOL

De schoolkeuze is aan de leerling en de ouders, het advies van Fourteens m.b.t. het niveau is bindend. Scholen die horen bij SVOK (Castor College, Dalí College, Forta, Skills, Jac. P. Thijssse College, Bonhoeffer College en Supreme College) doen hun uiterste best om de leerling bij een passend advies te plaatsen als de inschrijving voor 15 maart is gedaan. Bij gebrek aan ruimte dragen wij zorg voor passende plaatsing op een andere school binnen de stichting.

Een schoolkeuze buiten SVOK behoort uiteraard ook tot de mogelijkheden. Scholen buiten SVOK nemen niet altijd zij-instromers aan of alleen indien er plaats is. Risico is onduidelijkheid over plaatsing of geen plaatsing. Scholen van SVOK kunnen tot 1 mei rekening houden met zij-instromers. Na 1 mei vervalt de 'garantie'. Dat wil zeggen dat een schaduwinnschrijving niet zinvol is.

Voor uitstroom naar een brugklas (vanuit FT8) is aanmelding verplicht in de week: 25 t/m 31 maart 2027.

11

---

## KLACHTENREGELING EN VERTROUWENSPERSONEN

Uitgangspunt in onze school is dat een meningsverschil of een conflict opgelost kan worden in goed overleg tussen alle betrokken personen, waarbij in veel gevallen een medewerker van school een bemiddelende rol kan spelen. Soms zal dat niet lukken. Dan kan iemand een klacht indienen.

Op Fourteens zijn Yves van der Let en Lianne Huizing de interne vertrouwenspersonen. Komt u er niet uit met de coach, docent, zorgcoördinator, directeur van Fourteens of één van de vertrouwenspersonen dan kan de externe vertrouwenspersoon hierbij ondersteunen.

Klachtenroute SVOK (voor FT1 en FT2): [SVOK-Klachtenregeling\\_def-2024.pdf](#)

Klachtenroute Fedra (voor FT7 en FT8): [Fedra - klachtenregeling](#)

## RICHTLIJNEN EN AFSPRAKEN

Op het Fourteens gaan wij op een open en respectvolle manier met elkaar om. Leerlingen en medewerkers houden zich aan de algemene omgangsvormen. Ook respecteren wij het eigendom van

anderen. Gezamenlijk werken wij aan een prettig en veilig schoolklimaat. Een plek waar leerlingen én medewerkers zich thuis voelen.

Naast het Sociaal Veiligheidsplan maken we met elkaar een aantal afspraken. De volgende afspraken delen we bij de start van het schooljaar met onze leerlingen en worden gedurende het schooljaar herhaald of aangescherpt. Bij de start van het schooljaar worden de leerlingen en ouders meegenomen in ons routineboek. Even een paar 'grotere' regels:

- Telefoongebruik: thuis of in de kluis
- Pauzes breng je door op LP1, IR1, IR2 en buiten op het plein bij Fourteens.
- FT2 mag van het plein af in de grote pauze, om bijv. naar de winkel te gaan. Je koopt hierbij alleen iets voor jezelf, niet voor anderen.
- Toiletgebruik: op Fourteens 2 toiletten of de toiletgroep op het Castor College vlak na de klapdeuren.
- Verjaardag vieren doe je in de dagsluit van je startgroep. Op dinsdag jarig? Kies de maandag of de woensdag.
- Vragen of problemen tijdens een les of PWT? Eerst een Fourtiener vragen om hulp, daarna de coach die op dat moment in dezelfde ruimte is.
- Buddysysteem: iedereen wordt gekoppeld aan een buddy in de startgroep.

12

---

#### ZIEKMELDING EN AFWEZIGHEID

Voor de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van elke leerling vinden wij het heel belangrijk dat leerlingen bij ons op school zijn. Uiteraard kan het voorkomen dat een leerling te ziek is om aanwezig te zijn. In geval van ziekte of afwezigheid door afspraken t.b.v. de gezondheid van de leerling vragen wij dagelijks te bellen naar de school tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Alleen wanneer dit echt onmogelijk is kan een ziekmelding per mail gedaan worden. Afspraken bij tandarts, orthodontist en artsen kunnen vooraf per mail door de ouders/verzorgers gedaan worden naar [info@fourteens.nl](mailto:info@fourteens.nl). Verder hanteren wij het verzuimprotocol dat zoveel mogelijk aansluit bij het Castor College. Dit protocol is te vinden op onze site.

---

#### TE LAAT

We beginnen de dag met een dagstart. Deze start om 8.45 uur. Is de leerling te laat? Dan start de leerling zelf de dag slecht, maar is dit ook storend voor de anderen. Om dit te voorkomen en vast te leggen is de afspraak: Te laat=briefje halen. 3x te laat=volgende dag 8.15 uur melden. U ontvangt als ouders een mail. Bij herhaaldelijk te laat-meldingen volgt een preventiegesprek met de leerplichtambtenaar.

---

#### MOBIELE TELEFOONBELEID

Leerlingen bewaren hun uitgeschakelde telefoon in de kluis of thuis. Als de leerling de telefoon niet goed heeft opgeborgen dan wordt deze afgegeven bij de receptie van het Castor College en kan deze om 16.00 uur opgehaald worden. De telefoon wordt bewaard in de kluis van het Castor College.

---

## VEILIG NAAR SCHOOL

Fourteens is een veilige school voor leerlingen en medewerkers. Wij behandelen elkaar en elkaars eigendommen met respect.

Fourteens heeft, net als de andere scholen in Midden-Kennemerland, een convenant gesloten met de politie van onze regio. Ook gemeentes, bureau HALT en het openbaar ministerie zijn hierbij betrokken. Het convenant heet 'Veilig naar School'. In deze overeenkomst is geregeld wat we doen bij ongewenste situaties en hoe we ervoor zorgen dat leerlingen en medewerkers zich veilig voelen op school. Om ongeregelheden te signaleren is er preventief cameratoezicht op het schoolplein, bij de fietsenstalling en in het gebouw.

---

## SOCIALE VEILIGHEID EN ANTI-PESTPROTOCOL

Op Fourteens wordt veel aandacht besteed aan de sociale veiligheid. Bij onduidelijkheden tussen enkele leerlingen wordt er altijd gesproken met de betrokkenen. In gesprek gaan en blijven is voor ons belangrijk. In dagstarten en -sluiten komen diverse onderdelen geregeld terug op het programma. De opdracht aan de leerling is hulp vragen aan de teamleden zodra je dat nodig hebt of je denkt dat een ander dat nodig heeft. Een anti-pestprotocol is onderdeel van het Sociaal Veiligheidsplan. Beide stukken specifiek voor Fourteens zijn nog in ontwikkeling. Op de site van het Castor College staat het pestprotocol waar wij gebruik van maken. [Pestprotocol Castor College](#)  
Rondom het sociaal veiligheidsplan volgen we de richtlijnen van het Castor College.

Jaarlijks vullen de leerlingen anoniem een vragenlijst in m.b.t. de sociale veiligheid binnen de school. In de nieuwsbrief wordt een beknopte samenvatting gegeven van de uitkomst.

---

## OMGAAN MET PRIVACY

Fourteens verzamelt informatie van alle leerlingen die bij ons op school staan ingeschreven in de leerlingenadministratie. Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te bieden. Wij houden ons hierbij aan de privacywet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze wet zorgt ervoor dat we zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. Zie voor meer informatie: [www.svok.nl/privacy](http://www.svok.nl/privacy).

---

## GEDRAGSCODE SOCIALE MEDIA EN DIGITALE GEDRAGSCODE

Op Fourteens wordt veel gebruik gemaakt van digitaal materiaal. Alle leerlingen hebben een eigen device. Leerlingen uit FT7 en FT8 maken gebruik van een device van school. In de dagstart en tijdens de lessen ICT van The Big Idea wordt regelmatig aandacht geschonken aan het omgaan met digitale middelen. Een digitale gedragscode zorgt ervoor dat we door heldere regels en adequate voorlichting

op een goede manier met de (digitale) communicatiemiddelen omgaan. Het voorkomen en aanpakken van ongewenst gedrag draagt bij aan de veiligheid van iedereen die werkt en leert op Fourteens. De digitale gedragscode specifiek voor Fourteens is nog in ontwikkeling. In de basis verwijzen wij naar de gedragscode sociale media van SVOK en de digitale gedragscode van het Castor College. [Gedragscode-Social-Media-SVOK-maart-2021.pdf](#) en [Digitale-gedragscode Castor College.pdf](#)

---

## GEbruik BEELDMATERIAAL

Foto's en filmpjes zijn bijzondere persoonsgegevens. Daarom gaan we hier extra zorgvuldig mee om. Voor gebruik vragen wij aan het begin van het nieuwe schooljaar vooraf toestemming aan ouders/verzorgers. Dit doen we per gebruik (website, schoolgids, sociale media etc.) en we vragen het ieder jaar opnieuw. Toestemming kan altijd ingetrokken worden. Als een leerling zelf foto's of filmpjes maakt of deelt, is hij zelf verantwoordelijk voor de gevolgen. Niet alleen voor zichzelf, maar ook voor klasgenoten. Vraag dus altijd eerst om toestemming. Kijk voor meer info over het gebruik van beeldmateriaal en persoonsgegevens op: [www.svok.nl/privacy](http://www.svok.nl/privacy).

---

## ROOKVRIJ

Fourteens is een rookvrije school.

---

## LEERLINGENSTATUUT

Fourteens heeft nog geen eigen leerlingenstatuut.

## FINANCIËLE ZAKEN

---

### VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Als school hechten wij veel waarde aan de kwaliteit van het onderwijs, maar ook aan de sfeer binnen de school. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat wij ons onderwijs verbinden met de wereld buiten het schoolgebouw. Talent Tuesday is daar een wekelijks voorbeeld van. Spelonderdelen zoals bij de start van het schooljaar, het laten uitvoeren van de persoonlijke kluisontwerpen, de opzet en aanvulling van onze eigen kantine en alle extraatjes bij feestelijke activiteiten maken het op Fourteens nog nét even leuker, fijner en gezelliger.

Al deze aanvullende activiteiten worden niet vanuit de rijksoverheid bekostigd. Daarom vragen wij van de ouders hiervoor een vrijwillige financiële bijdrage. Hieronder vindt u een specificatie van de bedragen:

Introductieprogramma(kluisje personaliseren en teambuilding)	€ 25,-
Feestelijke activiteiten	€ 15,-
Culturele activiteiten/projecten/excursies	€ 45,-

---

+

Het gedeeltelijk of niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van activiteiten. Elke leerling die mee wil doen, doet mee. Mocht u een bijdrage willen betalen en heeft u daarbij behoefte aan een aanvullende regeling, dan zoekt school met u naar een haalbare oplossing. De vrijwillige bijdrage wordt via het digitale betalingssysteem Wis Collect aan u verstuurd. Zoals verplicht vanuit de wet op de Medezeggenschap heeft de oudergeleding van de Boven Bestuurlijke Medezeggenschapsraad (BBMR) vooraf ingestemd met de vaststelling van de bestemming van de ouderbijdragen.

---

## INFORMATIE OVER DE LAPTOP OP FOURTEENS

Op Fourteens gebruiken alle leerlingen dagelijks hun laptop. Het is belangrijk dat deze fijn werkt, goed is opgeladen en dat de leerling zelf een koptelefoon of oortjes bij zich heeft. Leerlingen in FT7 en FT8 gebruiken een laptop van school, deze blijft op Fourteens. FT1 en FT2 moeten een eigen device aanschaffen.

### Een laptop huren of kopen via school

Alle leerlingen kunnen een laptop kopen of huren via Signpost. Signpost is een leverancier waarmee wij als school goede afspraken hebben gemaakt. Zij bieden diverse laptops aan die perfect passen bij de eisen die wij als school stellen om de lessen goed te volgen. Ondersteuning op software, service en verzekering (schade en diefstal) is inbegrepen. Er kan wel sprake zijn van een eigen risico. De voorwaarden staan op de website van Signpost [www.signpost.nl](http://www.signpost.nl).

Na de huurperiode is er een regeling om de laptop over te kunnen nemen. Die informatie vindt u ook op de website van Signpost.

### Ik heb al een laptop of wil er zelf elders één kopen

Dat is natuurlijk mogelijk. Het is wel belangrijk dat de laptop aan onderstaande eisen voldoet:

- Het besturingssysteem is tenminste Microsoft Windows 11 en bij voorkeur de Professional of Education versie. Als je een Laptop koopt of reeds in bezit hebt met Microsoft Windows Home editie, zorg dan dat je op je eerste dag al aangemeld bent met een werkend Microsoft account waar je op kan aanmelden. Heb je deze niet, bij de eerste start van de laptop wordt deze keuze aangeboden om deze aan te maken. Let wel: je bent zelf zorgdrager voor deze informatie, zorg daarom dat deze gegevens goed bewaard worden.
- Via school ontvang je het Microsoft Office 365 pakket "Word, Excel, Outlook, etc", je hoeft dit dus niet zelf aan te schaffen.
- De laptop moet minimaal een schooldag op de accu kunnen werken (opladen op school is zeer beperkt mogelijk).
- De laptop is niet groter dan 14~15 inch (bij voorkeur 11~13 inch").

- Een recente processor, minimaal aan een Pentium Silver N6000. Maar bij voorkeur een AMD Ryzen 3 of Intel i3 of hoger.
- Minimaal 8GB ram, of hoger.
- Een SSD opslag van minimaal 128GB zodat de laptop snel (binnen 15 sec.) kan opstarten en voldoende opslag capaciteit heeft. Tijdens de les moeten de leerlingen snel hun laptop kunnen sluiten en weer openen.

Ten slotte het dringende advies geen andere apparaten dan bovenstaande te gebruiken. Android Tablets of iPads, maar ook Chromebooks of Macbooks ondersteunen de Microsoft 365 omgeving onvolledig. Uw kind kan dan niet goed met de les meedoen.

---

### WAT NEEM JE MEE NAAR FOURTEENS?

**Algemeen:** goed schrijvende pennen, een potlood, 12 kleurpotloden, een gum, een schaar, een lijmstift, liniaal, een geodriehoek (VO), rekenmachine (VO) en een passer (VO). Voor het werken met de laptops heb je goedwerkende oortjes of een hoofdtelefoon nodig die je op school kunt laten. Kom je in FT1 of FT2 dan neem je ook grote A4-schriften mee (5x) en A4-schriften (2x) met grote ruit voor wiskunde.

**Rekenmachine:** je kunt het beste een Casio Casio fx-82NL aanschaffen, deze is bij diverse (web)winkels te koop tussen de €10 en €17 (alleen nodig voor VO)

**Iedere dag:** je neemt iedere dag jouw lunch en drinken en iets gezonds mee.

**Lichamelijke Opvoeding:** je hebt sportkleding nodig. Voor het binnenprogramma is dat een shirt, sportbroek en indoor-gymschoenen. Deze schoenen mogen niet afgeven, dus let hierop bij het aanschaffen (liefst geen zwarte zolen). Voor het buitenprogramma adviseren wij buitensportschoenen en warmere sportkleding.

16

---

### VERZEKERING EN AANSPRAKELIJKHEID

Voor meer informatie over onze school en verzekeringen verwijzen wij naar de website van het SVOK [www.svok.nl/ouders/protocollen](http://www.svok.nl/ouders/protocollen) .

---

### REGELING VOOR TEGEMOETKOMING IN DE STUDIEKOSTEN

Op de website van de gemeente waar u woont, treft u informatie aan over financiële tegemoetkomingen voor schoolgaande kinderen. Dit kan per gemeente anders zijn en ook per jaar wijzigen. Voor de juiste informatie kunt u dan ook het beste de website van de betreffende gemeente raadplegen.

---

## LEERLINGPARTICIPATIE

Leerlingen betrekken bij het beleid en de uitvoering daarvan op onze school vinden wij een belangrijke zaak. Daarom mogen leerlingen solliciteren bij de start van het jaar naar diverse functies. Zo is er een groep leerlingen die de kantine coördineert en/of draait en een groep ambassadeurs die rondleidingen en informatiemomenten verzorgt.

Bij diverse activiteiten in het schooljaar wordt de inbreng van leerlingen gevraagd.



---

## BBMR

Fourteens werkt onder het BRIN-nummer van het Castor College (27MD) en de Pantarhei (27JJ). De leerlingen uit FT7 en FT8 staan administratief ingeschreven op de Pantarhei en FT1 en FT2 op het Castor College.

Omdat Fourteens geen eigen BRIN-nummer heeft zou de school formeel vallen onder de medezeggenschapsraden van de andere scholen. Sinds 2022 is daarom een bovenbestuurlijke medezeggenschapsraad voor Fourteens opgericht met goedkeuring van de GMR van Fedra en de MR van het Castor College. Tweejaarlijks wordt aan deze gremia toestemming gevraagd voor het voortbestaan van de BBMR van Fourteens. De BBMR is er voor ouders, personeel en leerlingen van Fourteens en bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De BBMR van Fourteens organiseert twee keer per jaar een inloopmoment om in gesprek te gaan en tevens een kijkje te nemen in de draaiende school.

17

## SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

De schooltijden op Fourteens zijn maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 8.45 uur tot 14.45 uur. De deur gaat om 8.30 uur open. Op dinsdag heeft het team van 8.00 tot 9.00 uur teamoverleg, de deur gaat die dag om 9.00 uur open en de lessen starten om 9.15 uur.

Maandag	8.45 uur tot 14.45 uur (school open om 8.30 uur)
Dinsdag	9.15 uur tot 14.45 uur en altijd je fiets mee (school open om 9.00 uur)
Woensdag	8.45 uur tot 14.45 uur (school open om 8.30 uur)
Donderdag	8.45 uur tot 14.45 uur (school open om 8.30 uur)
Vrijdag	8.45 uur tot 14.45 uur (school open om 8.30 uur)

Dagelijks hebben de leerlingen een ochtendpauze van 15 minuten en een middagpauze van 30 minuten. In de middagpauze kunnen leerlingen een versnapering kopen in de kantine van Fourteens

die door de leerlingen, onder begeleiding van een medewerker, gerund wordt. De kantine is op dinsdag gesloten.

Onze school is open tot 16.00 uur voor leerlingen. Na de lestijd kunnen leerlingen gebruikmaken van het bezemwagenuur om opdrachten af te maken op school. Soms heeft dit uur een verplichtend karakter bijvoorbeeld als niet is voldaan aan een gemaakte inleverafspraak. Bij het bezemwagenuur is een medewerker aanwezig om te zorgen voor een prettig werkklimaat. Het is geen moment voor extra hulp of begeleiding. Fourteens heeft geen buitenschoolse opvang. Hiervoor moet gebruik gemaakt worden van de externe instanties die hiervoor in de regio beschikbaar zijn voor leerlingen tot en met groep 8.

---

### LESVRIJE MIDDAGEN EN STUDIEDAGEN

De leerlingen hebben gedurende het schooljaar in de slotweek van een thema (4x per jaar) een week met lesvrije middagen. De leerlingen zijn in die week elke dag om 12.30 uur uit. Op één van die middagen komen de leerlingen wél naar school voor de presentatie van hun rapportfolio. Door deze aanpak ronden wij de thema's van The Big Idea beter af en kunnen een nieuw thema goed laten starten.

Lesvrije middagen zullen zijn in: week 44, week 4, week 14 en week 26.

Studiedagen/extra vrije (mid)dagen:

- 24 september (studiedag)
- 19 oktober (administratiedag)
- 18 november (studiedag)
- 18 december (extra vrije middag)
- 19 januari (administratiedag)
- 8 + 9 februari (intakegesprekken)
- 4 maart (studiemiddag)
- 25 maart (administratiedag)
- 23 april extra vrije middag
- 9 juli (extra vrije dag)

---

### VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

## VAKANTIEPLANNING 2026-2027

Herfstvakantie	ma 12-10-2026	t/m	vrij 16-10-2026
Kerstvakantie	ma 21-12-2026	t/m	vrij 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	vrij 19-02-2027	t/m	vrij 26-02-2026
Goede vrijdag	vrij 26-03-2027		
Pasen	ma 29-03-2027		
Meivakantie Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart vallen in vakantie	ma 26-04-2027	t/m	vrij 07-05-2027
Pinksteren	ma 17-05-2027		
Zomervakantie	ma 12-07-2027	t/m	vrij 20-08-2027

Wij volgen de vakantieplanning van SVOK. Deze wijkt op enkele momenten af van de planning van scholen uit het basisonderwijs. Houdt u hier rekening mee bij het plannen van eventuele vakanties. Het uiteenlopen van vrije dagen binnen het gezin is geen geldige reden voor toekennen van verlof.

Door onze teamaanpak kunnen we bij tijdelijke afwezigheid van een teamlid vaak zorgen voor doorgang van het lesprogramma. Lesuitval is hierdoor in het verleden nihil geweest. Ons streven is om leerlingen kwalitatief goed onderwijs te blijven bieden. Als vervanging en opvang niet mogelijk is dan wordt als uiterste maatregel gekeken welke groep naar huis moet. Communicatie gebeurt via de mail.

19

## LESSENTABELLEN

Vakken	Lessuren FT7	Lessuren FT8	Lessuren FT1	Lessuren FT2
<b>Kernvakken</b>				
<b>Nederlands</b>	3	3	2	2
<b>rekenen</b>	4	4		
<b>verkeer</b>	1			
<b>wiskunde</b>			2	2
<b>Engels</b>	2	2	2	2
<b>Spaans</b>			2	2
<b>Duits</b>			1	1
<b>science</b>				1
<b>PWT (verwerking van de kernvakken)</b>	5	5	6	5

Lichamelijke opvoeding door vakdocent	2	2	2	2
Bewegingsonderwijs buiten door coaches	1	1	1	1
<b>The Big Idea (TBI), vakoverstijgend aanbod</b>				
kunst	2	2	2	2
ICT	1	1	1	1
geschiedenis	1	1	1	1
aardrijkskunde	1	1	1	1
natuuronderwijs	1	1	1	1
EBI	1	1	1	1
taal	1	1	1	1
LPT (verwerking van de TBI-lessen)	2	2	2	2
<b>Overig aanbod</b>				
Talent Tuesday	2	2	2	2

## TEAM FOURTEENS

### TEAMBEVOEGDHEID

Op Fourteens hebben we toestemming om te werken volgens teambevoegdheid. Al onze docenten beschikken over een onderwijsbevoegdheid. Op onze school werken docenten uit het basisonderwijs en uit het voortgezet onderwijs. Op basis van de bevoegdheid van de vakdocenten binnen ons team of van een gekoppelde docent van het Castor College geven de docenten hun vak ook buiten hun eigen bevoegdheid. Zo geeft de docent met een bevoegdheid voor primair onderwijs ook les aan een leerling uit het voortgezet onderwijs en andersom. Door het samen vormgeven, overleggen en de gedeelde verantwoordelijkheid wordt er kwalitatief goed onderwijs geboden aan al onze leerlingen door al onze docenten.

Wij zijn flexibel en zoeken altijd naar het meest passende aanbod. Enkele leerlingen volgen daarom een vak op een andere school. Dit is maatwerk en de keuze hiervoor kan verschillende redenen hebben.

- Juliane Baumgart – Kunst, Nederlands, Duits, coördinatie PPO
- Michiel Braak – vakdocent lichamelijke opvoeding
- Menno de Boer – TBI Aardrijkskunde, Verkeer, contact Castor College
- Laura Castro Sevillano - Spaans
- Lisa Danko - onderwijsassistent
- Lieke van Roermund – zorgcoördinator FT1 en FT2
- Joy Half – TBI Economie, Burgerschap en Internationaal (EBI)
- Lisanne Huizing – Wiskunde, Rekenen, TBI taal, coördinatie feestelijke dagen
- Pik Wah Law - Engels
- Yves van der Let – Wiskunde, TBI ICT, coördinatie Mijn Rapport Folio, coördinatie ICT, coördinatie TBI, roostermaker
- Ivo van Meurs – Engels, TBI Geschiedenis, rekenen, coördinatie Talent Tuesday
- Myra de Nijs – teamassistent, coördinatie verzuim
- Astrid Boere – zorgcoördinator FT7 en FT8
- Marit van Elsdingen – TBI natuur, science
- Wiske Ruijgrok – Nederlands, directeur
- Merel Tambach – Kunst, rekenen, coördinatie TBI, coördinatie dagstart, dagrooster
- Inge Koedijk – LIO-stage academische pabo 4, Nederlands, rekenen, TBI

## ONDERWIJSRESULTATEN

Leerlingen stromen vanuit Fourteens door naar een passende school voor voortgezet onderwijs. Meestal is dit na FT2 (2<sup>e</sup> klas voortgezet onderwijs) maar soms is een leerling eerder toe aan een overstap of blijkt Fourteens minder passend te zijn. Uit het meest recente onderzoek (2024) naar de opbrengsten en resultaten van Fourteens blijkt dat onze doelstelling ‘minimaal behoud van het meetbare resultaat’ de afgelopen 4 jaar is behaald. In 2024 stroomde 82% van onze leerlingen uit naar het niveau of naar een meer theoretisch niveau wat geadviseerd werd door de basisschool of wat het resultaat was op de eindtoets in groep 8.

Fourteens geeft een later advies dan in Nederland gebruikelijk. Wij spreken het echte advies uit in FT2. Leerlingen hebben daardoor langer de tijd om te onderzoeken wat bij ze past. Niveaubepaling wordt per vak gedaan en niet op basis van het vak waar het kind de meeste moeite ervaart. Een

leerling doubleert of versnelt niet op Fourteens. Mogelijk volgt de leerling wel een vak met een andere jaargroep. Bij de uitstroom wordt gekeken naar de meest passende plek. Dat kan in goed overleg en met goede argumenten wél in een ander leerjaar zijn dan opvolgend.

---

## HET VERBETEREN VAN HET ONDERWIJS VAN ONZE SCHOOL EN DEELNAME AAN WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast.

Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Bijvoorbeeld de resultaten van taal- en rekentoetsen zijn hiervoor belangrijk.

Door onder andere de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om ouders/verzorger goed te informeren en om het onderwijs af te stemmen op wat de leerlingen nodig hebben. Uiteraard houden wij ons bij het verwerken van de toetsgegevens aan alle regels, zoals bijvoorbeeld de AVG.

We zijn ook bereidwillig om mee te werken aan onderzoek om het onderwijs in heel Nederland te verbeteren. De school stuurt de resultaten desgevraagd van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) ([www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van leerlingen in algemene zin.

Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO ([www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren.

Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Mocht u desondanks toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u een mail sturen aan de directie. Wij zorgen er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

## FOURTEENS EN DE BESTUREN

---

### FOURTEENS & SVOK

Fourteens maakt onderdeel uit van Stichting Voortgezet Onderwijs Kennemerland (SVOK). Een veelzijdige onderwijsorganisatie waarin acht scholen samenwerken aan kansrijk onderwijs voor elke leerling. Het Bonhoeffercollege en het Jac. P. Thijssen College in Castricum, het Castor College in Beverwijk en het Dalí College, SKILLS vmbo en Forta in Heemskerk. Daarnaast bieden we met Supreme College Nederland

internationaal toponderwijs en met Fourteens 10-14 onderwijs. Gezamenlijk verzorgen wij een breed palet aan onderwijsmogelijkheden, van praktijkonderwijs tot en met het gymnasium. Kijk voor meer info op [www.svok.nl](http://www.svok.nl).



### FOURTEENS & FEDRA

Onze school is tevens onderdeel van Stichting Fedra in Beverwijk. Stichting Fedra is het bevoegd gezag. De stichting beheert twaalf basisscholen in de gemeenten Beverwijk, Heemskerk en Velsen. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het college van bestuur van Fedra. Het college van bestuur wordt gevormd door de voorzitter a.i., de heer J. Rozema. De raad van toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het bestuur voert.



De directeuren van de twaalf scholen vormen samen met het bestuur en de stafleden het Fedraberad. Dit beraad vergadert driewekelijks over beleidsmatige zaken en de uitvoering van vastgesteld beleid. Daarnaast wisselen de directeuren onderling kennis, ervaringen en opvattingen uit, volgen gezamenlijk scholing en adviseren het bestuur, in het collegiaal overleg. De directeur van Fourteens sluit bij het Fedraberad aan wanneer van toepassing.

Elke school van Fedra is zelfstandig. De directies zijn verantwoordelijk voor het onderwijskundig, organisatorisch, financieel, materieel en personeelsbeleid van de school. Website [www.fedra.nl](http://www.fedra.nl)

Scholen van Fedra: De Ark en De Lunetten in Heemskerk. De Hoeksteen en De Westbroek in Velsbroek. Bethelschool, De Anjelier, Panta Rhei, De Sleutelbloem, De Wilgeroos en Fourteens (10-14 onderwijs) in Beverwijk. De Vrijheit in Wijk aan Zee en De Plataan in Velsen-Noord.

### CONTACTGEGEVENS

#### *Fourteens*

Büllerlaan 2

1945 SR Beverwijk

T 0251-234150 (optie 2) of 06-27171836

E [info@fourteens.nl](mailto:info@fourteens.nl)

*SVOK*

**Postadres**

Postbus 371  
1900 AJ Castricum

**Bezoekadres**

Westerplein 4B/4C  
1901 NA Castricum

T 0251 – 258 980

E [info@svok.nl](mailto:info@svok.nl)

*Fedra*

**Postadres**

Postbus 1148  
1940 EC Beverwijk

**Bezoekadres**

Antillenstraat 21  
1944 XA Beverwijk

T 0251 217101

E [info@fedra.nl](mailto:info@fedra.nl)